Overblik over aftaler i forbindelse med A. P. Møller projektet databaseret ledelse i matematik

# **1. forløb Algebra, ræsonnement, problembehandling og modellering**

**Kursus mandag, tirsdag og onsdag d. 7-9/8 kl. 8.00-15.00**

# **v/ Chefkonsulent Klaus Fink fra Matematiklærerforeningen**

# Deltagere:

Ni udskolingslærere fra Antvorskov Skole

**I alt ca. 14 deltagere**

# Materialer:

# Formelsamlingen; <https://ucl.dk/wp-content/uploads/2012/02/formelsamling_matematik.pdf>

# Kursusbeskrivelse

Med udgangspunkt i folkeskolens prøver med hjælpemidler (FP9) arbejder vi med et forløb for tal og algebra for alle tre årgange; syvende, ottende og niende klasse.

# Undervisningsforløb

Lærerne planlægger i årgangsteams et undervisningsforløb af 3 ugers varighed som afvikles inden onsdag d. 30/8 hvor fagudvalgene evaluerer. Hver årgangsteam skrive et referat inklusiv svar på spørgsmålene;

* Hvad har I som matematiklærere/ børnehaveklasseledere fået blik for omkring arbejdet med Tal og Algebra, Ræsonnement, Problembehandling og modellering, som I ikke tidligere havde?
* Hvad vil I tage med jer fra forløbet og til andre forløb og områder af danskfaget?
* Hvad vil I i særlig grad fremhæve i jeres forløb, som noget I ville gøre igen?
* Hvis jeres forløb skal bruges af andre – hvad skal de så gøre anderledes?

# [Billedresultat for kontext+](http://www.google.dk/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjqxYOH-u_VAhVDDZoKHYr_BRMQjRwIBw&url=http://www.kontextplus.dk/&psig=AFQjCNGDxHAaQJNkOXuBffQF99kcG7DlmA&ust=1503666946047375)Billedresultat for Levende fortællinger - dialog, leg og aktiv sprogvurdering**1. forløb Algebra, ræsonnement, problembehandling og modellering**

**Kursus tirsdag d. 8/8 kl. 8.00-15.00**

# **v/ Susanne Schulian Chefredaktør og Birgitte Lindhardt lærer fra forlaget Alinea.**

# Deltagere:

17 indskolings- og mellemtrinslærere fra Antvorskov Skole og Hashøjskolen.

# Materialer:

# Kontext+ <http://www.kontextplus.dk/books/kontext_6/content.php?chapter=&login=1>

# Kursusbeskrivelse

En gennemgang af materialet Kontext+ med fokus på undervisningen.

# Undervisningsforløb

Lærerne planlægger i årgangsteams et undervisningsforløb af 3 ugers varighed som afvikles inden onsdag d. 30/8 hvor fagudvalgene evaluerer. Hver årgangsteam skrive et referat inklusiv svar på spørgsmålene;

* Hvad har I som matematiklærere/ børnehaveklasseledere fået blik for omkring arbejdet med Tal og Algebra, Ræsonnement, Problembehandling og modellering, som I ikke tidligere havde?
* Hvad vil I tage med jer fra forløbet og til andre forløb og områder af danskfaget?
* Hvad vil I i særlig grad fremhæve i jeres forløb, som noget I ville gøre igen?
* Hvis jeres forløb skal bruges af andre – hvad skal de så gøre anderledes?

# [Billedresultat for RoS test](https://www.google.dk/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiIu5KSh_DVAhUqS5oKHadJDHkQjRwIBw&url=https://pindogbjerre.dk/ros/ros-test/&psig=AFQjCNFjYvV41NWdC9vY7YjsjLOdOEXx2w&ust=1503670464415061)[Billedresultat for kontext+](http://www.google.dk/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjqxYOH-u_VAhVDDZoKHYr_BRMQjRwIBw&url=http://www.kontextplus.dk/&psig=AFQjCNGDxHAaQJNkOXuBffQF99kcG7DlmA&ust=1503666946047375)Billedresultat for Levende fortællinger - dialog, leg og aktiv sprogvurdering**2. forløb Algebra, ræsonnement, problembehandling og modellering**

**Kursus onsdag d. 30/8 kl. 13.45-15.45**

# **v/ Mette Spodsberg**

# Deltagere:

Lærere for 0.-2. årgang fra Antvorskov Skole, Hashøjskolen og Flakkebjerg Skole

# Kursusbeskrivelse

Med udgangspunkt i tælle- og regnestrategier arbejder vi med testen RoS frem mod 3. forløb hvor Pernille Pind, forfatter kommer.

<https://www.youtube.com/watch?v=-Pq3tj6oFxY>

# Undervisningsforløb

Lærerne planlægger i årgangsteams et undervisningsforløb af fem ugers varighed som afvikles inden onsdag d. 29/11 hvor fagudvalgene evaluerer.

# [Billedresultat for prøven uden hjælpemidler](http://www.google.dk/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjl0fi1w_LVAhUnJpoKHa9FDOIQjRwIBw&url=http://docplayer.dk/16008481-Vejledning-til-proeverne-i-matematik.html&psig=AFQjCNFRjmvC5mppepMoXADmVhtBj5IRxA&ust=1503755358449107)[Billedresultat for kontext+](http://www.google.dk/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjqxYOH-u_VAhVDDZoKHYr_BRMQjRwIBw&url=http://www.kontextplus.dk/&psig=AFQjCNGDxHAaQJNkOXuBffQF99kcG7DlmA&ust=1503666946047375)Billedresultat for Levende fortællinger - dialog, leg og aktiv sprogvurdering**2. forløb Algebra, ræsonnement, problembehandling og modellering**

**Kursus onsdag d. 6/9 kl. 14.30-17.30**

# **v/ Lene Odefey (Mette Spodsberg)**

# Deltagere:

Lærere for 3.-9. årgang fra Antvorskov Skole, Hashøjskolen og Flakkebjerg Skole

# Kursusbeskrivelse

Med udgangspunkt i matematiske færdigheder og folkeskolens prøve uden hjælpemidler arbejdes med børnenes forståelse.

# Undervisningsforløb

Lærerne planlægger i årgangsteams et undervisningsforløb af fem ugers varighed som afvikles inden onsdag d. 29/11 hvor fagudvalgene evaluerer.

# [http://matematikvanskeligheder.dk/wp-content/uploads/boy2.jpg](http://matematikvanskeligheder.dk/kontakt/)**3. forløb Algebra, ræsonnement, problembehandling og modellering**

**Kursus onsdag d. 13/12 kl. 14.30-17.30**

# **v/ Pernille Pind, forfatter**

# Deltagere:

Lærere for 0.-6. årgang fra Antvorskov Skole, Hashøjskolen og Flakkebjerg Skole

# Kursusbeskrivelse

Med udgangspunkt i de test lærerne har taget i 2. forløb arbejder vi videre med baggrunden for strategier i matematik.

<http://matnet.dk/pernille-pind/>

# Undervisningsforløb

Lærerne planlægger i årgangsteams et undervisningsforløb af fem ugers varighed som afvikles inden onsdag d. 29/11 hvor fagudvalgene evaluerer.