Evaluering af projektuge. Lego Space 4. årgang.

***Positive input:***

Spændende projekt og proces. Gode muligheder for samarbejde. Spændende emne i natur/teknologi som en del af årsplanen uden konkurrence, naturfaglige rapporter og uden robotter.

Godt med praktisk arbejde kombineret med rapportskrivning.

***Forslag til forbedringer/ Udfordringer:***

Konkurrencedelen fylder og stresser alt for meget på 4. årgang. Flere er kede af det og græder og at skulle fremlægge. Alt for hårdt et pres. Derudover fjerner det fokus fra den faglige og inspirerende del.   
For meget at stilladsere for læreren. Er eleverne der overhovedet - kognitivt? Der er for mange bolde i luften for eleverne.   
Sponsorgaver fjerner fokus.  
Vi havde alt for travlt! Konceptet stiller store krav til os som lærere.   
Svært at holde overblikket.   
Svært for eleverne at se sammenhæng mellem de tre værksteder.  
Hvis fokus er på programmering, bør der være lærere/elever på, som kan programmere, hele ugen!

Vi savnede videndeling fra nogen af dem der er inde i den naturvidenskabelige del fra tidligere år.

Godt og vigtigt med faglig hule, men det kunne mærkes i klasserne at der manglede en lærerressource.

Projektdag i hallen