# Evaluering af projektopgaven på 9. årgang

Det har været et kæmpe plus at have en hel dag til at formulere udtalelser og at det sker få dage efter, så fremlæggelser, produkter og processer stadig er til at huske.

Der har været høj arbejdsmoral og -miljø, da enkelte håndplukkede af de ikke uddannelsesparate elever har været i praktik.

Det har været en kæmpe fordel, at de har været igennem en lignende projektopgave ”generalprøve” i uge 39. Det vil vi fremadrettet foreslå at kommende årgange efterligner.

Man kan med fordel bruge lidt ekstra tid i månederne op til projektugen til at øve sig i at formulere problemformuleringer.

Mange produkter bar præg af, at de har haft et godt forløb om dokumentarfilm i 8. klasse. Man kan med fordel snakke alternative udtryksformer op, så fremlæggelserne bliver mere differentierede.

Det har været en stor fordel med en hel dags forberedelse til at udforme projektforløbet for lærerne.

Det har været givende at have en lang optakt med få lektioner hver uge, så eleverne kan tænke over produkt, litteratur og kontakte fagpersoner, så de er skemalagte inden projektugen starter.

Eksempler på produkter:

* Voxpop
* Interview
* SmåP
* Debat
* Kampagnefilm
* Kampagneplakater
* Tiki toki tidslinjer
* Skoletube
* GO’ AFTEN Danmark
* Faktaprogrammer
* TV programmer
* Skuespil
* Forsøg
* Hjemmesider